

讲好光明教育故事 唱响光明教育主旋律 传递光明教育正能量

光明区办实办好学生校内午餐午休 民生工程 ,让8万余名学子从中受益
多方参与提供多元服务实现多方共赢

学生午

餐午休是家长普遍关心的事,也是社会关注的热点之一。

近年来,光明教育系统办实办好学生校内午餐午休 民生工程,通过探索区域性学生午餐配送购买服务、加大学校(幼儿园)食堂提级力度、努力推行舒适午休等实实在在的举措,为有需要的学生提供多元校内午餐午休服务,让全区中小学及幼儿园8万余名学子受益,实现学校、家长、学生多方共赢。

深圳实验光明学校的同学们在校内午休。



校内午餐午休服务实现全覆盖

西红柿炒蛋、鸡翅、黄豆和火腿肠,加上一盒子的大白米饭,这样一份营养健康午餐,让秋硕小学900多名同学胃口大开,吃得有滋有味,有些同学忍不住加了一次饭,餐后还有香甜可口的香蕉。

秋硕小学是光明区28所实行校外午餐配送的中小学之一。近年来,我们将学生校内午餐午休作为重大民生工程来抓,从2013年9月开始探索区域性学生午餐配送购买服务,着力破解学生中午往返家校时间长、家长忙于工作无暇顾及学生午餐午休等问题,有效减轻家长、学生负担。光明区教育局有关负责人说。

截至目前,光明区共有3万余名学生接受午餐配送服务,7家校外配餐企业食品安全量化等级均为A级。

每天提供四餐,无论早、中、晚,粥类、汤类、米饭任吃。光明区高级中学食堂现有 曾祺餐厅 世襄餐厅 大千餐厅,可容纳6000名学生同时就餐,在满足全体师生用

餐的同时,还提供多样化选择。饭后,学生可以散步回寝室午休。

为每一位有需要的学生提供校内午餐午休服务!除了校外午餐配送,光明区高级中学等17所中小学以及全区85家幼儿园均具备校内食堂供餐条件,5万余名学生选择在校内食堂就餐。

光明区还实行公办学校午餐午休管理人员举措,各学校按照1-4年级班级数的1:1.5,5-9年级班级数的1:1.1配备,所产生的管理费用均有政府财政全额补助,学生家长只需支付学生餐费。



秋硕小学的同学愉快地就餐。

多管齐下确保学生吃得安全健康

如何确保午餐配送质量,让孩子吃得健康,让家长满意?光明区教育局通过制定公开透明的准入机制、强化督导约谈和构建协同监管等措施多管齐下,有力保障学校午餐午休服务落实到位。

具体选择哪家配餐企业,家长说了算!光明区教育局要求,义务教育阶段学校进行校外集体配餐时由家长代表授权、委托学校开展招标等工作,招标人员中学生家长代表比例不低于55%,招标在阳光下进行。

每年开学之初,光明区教育局就学校午餐就餐情况与市市场监督管理局光明监管局进行信息互通,并对校外集体配餐企业、校外配餐学校开展联合监督检查,并通过购买服务委托专业机构对仓库食材、学生餐成品进行实验室检测。

配餐送达后,各学校安排有食品

安全管理证的校医室医务人员做好验收查验,核查是否定期更新分餐人员健康证、车辆卫生状况、封条状况、食品外包装、食品中心温度是否达到60℃、实验室自检报告是否齐全等。校医、生活老师还会提前半个小时试吃,确认安全再分发给学校行政、老师在教室陪餐。

家校协同监管。比如,不通知、不打招呼,深圳实验光明学校校长王喜峰与6名家委代表等,直奔配餐公司查看生产过程和原材料,在生产一线进行监督检查,确保配套安全落实到位。

光明区教育局还全力以赴做好学校食堂提A工作。到2021年底,将圆满完成既定食堂提级任务,公办学校A级食堂100%,民办学校A级食堂达90%,A级食堂率位居全市前列,切实保障校内食堂就餐的学生享受到安全实惠优质服务。

优质服务让家长学生三方都受益

负责配餐的阿姨态度很好,每次都准时将餐食送到教室门口,饭后有序地整理餐盒。老师也会在教室里陪餐,有时还给我们播放新闻周刊。当然,我们也期待着有更多丰富的菜式丰富我们的午餐!深圳实验光明学校田思芮同学说。

午餐午休全覆盖,学校、家长、学生三方受益。对学校而言,减轻了学校原材料食品安全质量监控任务以及中午放学周边交通压力;对家长而言,减轻了中午往返接送学生的负担,解决了后顾之忧;对学生而言,有利于养成良好的作息习惯和保护人身安全。

光明区家长姜雨彤爸爸说:如果我们要中午下班再去接孩子回家午餐午休,容易让孩子既没吃好又没休息好,影响下午学习质量。光

明区为学生提供校内午餐午休,对双职工家庭来说大大减轻了压力。

秋硕小学还利用学生在校内午餐午休的契机,渗透礼仪教育。学校制定了学生午餐配送日管理流程,餐前组织学生间隔1米距离排队上洗手间和洗手,用餐时桌面除了餐布和餐具、纸巾外,不摆放任何杂物,并防止学生吃太快吃太饱。我们还为学生发放了抱枕,学生可以抱着枕头睡觉。秋硕小学副校长辜铭梓说。

中山大学深圳附属学校在课堂里设置折叠午休床,呵护学生身心健康,在网络上爆红,引来了全国关注。午休时间,班级值日生将课桌椅集中挪到教室的中间位置,再从储物柜中将折叠床拉出,从抽屉里取出小被子、枕头和眼罩,不到五分钟,教室就变成了安静的午休室。

光明新闻记者 龙冠斌 通讯员 潘润 詹莹莹 文/图

双减 大家谈

从五个维度发力 全面落实 双减 工作

中山大学深圳附属学校 罗灿

落实 双减 工作是全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持以德为先、能力为重、全面发展,坚持面向人人、因材施教、知行合一,遵循教育规律,落实立德树人根本任务的具体体现。我们积极行动,从五个维度发力,减负提质增效,全面落实 双减 工作。

一、课程维度:构建丰富的课程谱系。构建学校完整丰富的课程谱系是落实 双减 工作的关键。我们学校的课程谱系包括国家课程、拓展选修课程和学生研究课程。目前开设了轮滑、垒球、橄榄球等一百五十多门拓展选修课,课程涵盖六个学科群,形成了独具中山大学深圳附属学校特色的课程谱系。

二、课堂维度:深化跨学科整合研究。我们举全校教研之力,深入进行HSA课程整合研究,是学校龙头课题。HSA课程整合是打通文科(Humanity)、理科(Science)的边界,并将艺术(Art)学科一并整合,建构一种全新的课堂模型,展现一种新的教学形式,借此打通学科壁垒,优化学

生认识结构,培养学生思维的广阔性、深刻性与批判性。

三、教师维度:着力新教师培训培养。学校搭平台,架梯子,多渠道,全方位培训培养教师队伍。先后邀请李一鸣、张彤、赵艳等省、市名师到校作讲座,举办教师命题、读书分享、基本功大赛等活动,邀请李焱鑫、方杰、傅红、肖仕扬等名师成立名师工作室,为青年教师跟岗培训等。推行彩虹作业,设置:红橙黄绿青蓝紫,分层、分类、分级,根据不同的学生不同情况布置不一样的作业,避免无意义重复性练习。

四、学生维度:优化生活学习的指导。学校继续实施 一学生五导师 制度,学校导师、大学导师、医生导师、学长导师和社会导师,全面进驻每个班级,为学生提供全方位护航。学校还通过创造条件让学生参与、体验多重角色,实现更好的培养效果。

五、家长维度:加强家校沟通和合作。加强和引导家庭教育正确方向,是新时期学校、社会和家庭共同面临的任务。我们非常重视家长学校的建设,拟开展家庭教育订单式培训,育儿有方 家庭教育系列讲座正在策划实施之中。